Agnieszka Kania
Wydział Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków

„Aby pamięć nie umarła…”

Propozycja lekcji dla różnych grup wiekowych (poziom zgłębienia tematu zależy od etapu edukacji)

1. Uczniowie podzielenie na grupy na zasadzie stacji zapisują na 5 plakatach swoje skojarzenia z pojęciami: DOM, BEZPIECZEŃSTWO, DROGA – PODRÓŻ, POMOC, PAMIĘĆ i przechodzą z miejsca na miejsce, aby poznać wszystkie zapiski.
2. Projekcja filmu o Teofili z poleceniem dla uczniów, aby zwracali uwagę na to, w jaki sposób przedyskutowane pojęcia nabierają konkretnych znaczeń w życiu bohaterki.
3. Podział klasy na trzy lub sześć grup i praca nad tematem DOM w odniesieniu do poszczególnych części życia Teofili:
   a. przed wojną
   b. w czasie wojny
   c. po wojnie.

   Uczniowie otrzymują do wyboru różne zdjęcia i odtwarzają okoliczności życia bohaterki, jej uczucia, prezentują graficznie dany etap w biografii z wykorzystaniem zdjęć. Ważne, aby zauważyli, że w pewnym momencie bohaterka tęskni za Auschwitz (odwrócenie wartości, samotność); że miała kochający dom, który straciła; że jej dom w sensie fizycznym nadal stoi przy ul. Miodowej, ale nie potrafiła do niego wrócić po wojnie itd.
4. Prezentacja prac uczniów, rozmowa. Pytanie: Co pozwoliło bohaterce przetrwać? Wnioski.
5. Zadanie domowe: Zinterpretuj słowa Teofili „Byłam szczęśliwa. Bardzo chciałam być szczęśliwa” w odniesieniu do jej losów życiowych