

Izabella Galuba-Bryja
Zespół Szkół Ekonomicznych im. Gen. M. Smorawińskiego
Kalisz

Lekcja na podstawie filmu „Przetrwanie w Sarajewie”

Odbiorcy – uczniowie szkoły ponadgimnazjalnej ew. gimnazjum.

Godzina wychowawcza.

Czas – 1 godz. lekc.

Cele:

- zapoznanie młodzieży z przebiegiem konfliktu na Bałkanach,
- rozwijanie kompetencji interkulturowej,
- przygotowanie do życia w wielokulturowym społeczeństwie,
- kształtowanie postaw obywatelskich.

Przebieg lekcji:

Wstęp:

N – miniwykład – wojna na Bałkanach, mapa

- pytanie – jakie postawy przyjmują ludzie w warunkach wojennych? (sprawcy, obojętni – bierni, pomoc)
- prezentacja filmu.

Karta pracy:

Wypisz w czasie projekcji:

imię	Narodowość, Wyznanie, religia	Działalność, (co robi?)

Pytanie – jak ludzie pomagają sobie w warunkach wojennych? (apteka, poczta, organizacja Benewolencja)

Na tablicy zdjęcie 4 religii, narodowości (początek filmu), które ze sobą współpracowały (życie w społeczeństwie wielokulturowym, w zgodzie z „innymi”)

Konkluzja-dyskusja

– postać Denisa. Interpretacja końcowych słów, że „spłaca dług”. Denis jest w wieku uczniów.

Pr. Dom.

Zorientuj się, czy w Twojej okolicy działają organizacje pomocowe. Czym się zajmują?